

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра международного и публичного права
Юридического факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_06_» _____ июня _____ 2024 г.

Горохова Светлана Сергеевна
Матвиенко Галина Владимировна
Савостьянова Светлана Александровна

Основы права

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология»,
41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с
общественностью», 43.03.03 «Гостиничное дело», 45.03.02 «Лингвистика»,
37.03.01. «Психология», 47.03.01. «Философия»,
38.03.03. «Управление персоналом»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 39 от 29.05.2024 г.)*

*Одобрено Советом кафедры международного и публичного права
(протокол № 11 от 21.05.2024 г.)*

Москва 2024

УДК 34(073)

ББК 67

Г 70

Горохова С.С., Матвиенко Г.В., Савостьянова С.А.

Основы права

Рабочая программа дисциплины. – М.: Финуниверситет, Кафедра международного и публичного права, 2024. – 48 с.

Рецензент: Гримальская С.А., к.ю.н., доцент кафедры международного и публичного права

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.03 «Гостиничное дело», 45.03.02 «Лингвистика», 37.03.01. «Психология», 47.03.01. «Философия», 38.03.03. «Управление персоналом».

В рабочей программе излагается содержание учебной дисциплины, тематический план, задания для самостоятельной работы, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Горохова Светлана Сергеевна
Матвиенко Галина Владимировна
Савостьянова Светлана Александровна

Основы права

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлениям подготовки
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» ОЗО, 39.03.01 «Социология»,
41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,
43.03.03 «Гостиничное дело», 45.03.02 «Лингвистика», 37.03.01. «Психология»,
47.03.01. «Философия», 38.03.03. «Управление персоналом»

© Горохова С.С., Матвиенко Г.В.,
Савостьянова С.А., 2024
© Финансовый университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	12
5.1. Содержание дисциплины	12
5.2. Учебно-тематический план	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	44
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	47
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	47
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	47
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48

1. Наименование дисциплины

Основы права.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 38.03.03. «Управление персоналом»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.

		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления и способы профилактики в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.

фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности		<i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	<i>Знать:</i> духовно-нравственные ценности и исторический опыт своей страны <i>Уметь:</i> демонстрировать знания российских духовно-нравственных ценностей и исторического опыта своей страны
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	<i>Знать:</i> события и ситуации, явления, оказывающие влияние на политику, общество и человечество в целом <i>Уметь:</i> оценивать события и ситуации, явления, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом

Для направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов

		ресурсов и ограничений.	их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	<i>Знать:</i> необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. <i>Уметь:</i> использовать необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
		2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности
		3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	<i>Знать:</i> методы анализа информации, правила осуществления документооборота в соответствии с нормативными требованиями <i>Уметь:</i> 3. обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями

Для направлений подготовки 37.03.01 «Психология», 45.03.02 «Лингвистика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию,

	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Для направления подготовки 47.03.01 «Философия»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.

		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<p><i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.</p>
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<p><i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.</p>
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<p><i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.</p>
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<p><i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.</p>
		5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной	<p><i>Знать:</i> вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении и</p>

		деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	профессиональной деятельности, выбирать соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.
		6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь:</i> реализовывать на иностранном языке коммуникативные намерения в устной и письменной форме; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.
		7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<i>Знать:</i> приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса. <i>Уметь:</i> использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса.
		8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<i>Знать:</i> иностранные источники информации. <i>Уметь:</i> демонстрировать владение основами академической коммуникации.
		9. Грамотно и эффективно пользоваться иностранными источниками информации.	<i>Знать:</i> иностранные источники правовой информации. <i>Уметь:</i> грамотно и эффективно использовать иностранные источники информации
		10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	<i>Знать:</i> иностранные источники правовой информации. <i>Уметь:</i> продуцировать письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ним.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.03 «Гостиничное дело», 45.03.02 «Лингвистика», 37.03.01. «Психология», 47.03.01. «Философия», 38.03.03. «Управление персоналом».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная / очно-заочная / заочная формы обучения/ очно-заочная (для направления 38.03.02 «Менеджмент»)

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	1 (2 или 3 (в соответствии с УП)) семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. и 144/ 4 з.е. и 144/ 4 з.е. и 144/ 3 з.е. и 108	144/ 144/ 144/ 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50 / 34 / 20 / 34	50 / 34 / 20 / 34
Лекции	16 / 16 / 4 / 16	16 / 16 / 4 / 16
Семинары, практические занятия	34 / 18 / 16 / 18	34 / 18 / 16 / 18
Самостоятельная работа	94 / 110 / 124 / 74	94 / 110 / 124 / 74
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Общие положения о праве

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

Тема 4. Основы гражданского права

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные

обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

Тема 7. Основы административного права

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы уголовного права

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

5.2. Учебно-тематический план

Очная / очно-заочная / заочная формы обучения/ очно-заочная (для направления 38.03.02 «Менеджмент»)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторные занятия			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Общие положения о государстве	17 / 17 / 17/ 13	6 / 4 / 3/ 4	2 / 2 / 1/ 2	4 / 2 / 2/ 2	11 / 13 / 14/ 9	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
2	Тема 2. Общие положения о праве	17 / 17 / 17/ 13	6 / 4 / 3/ 4	2 / 2 / 1/ 2	4 / 2 / 2/ 2	11 / 13 / 14/ 9	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
3	Тема 3. Основы конституционного права	18 / 18 / 19/ 13	6 / 4 / 3/ 4	2 / 2 / 1/ 2	4 / 2 / 2/ 2	12 / 14 / 16/ 9	Решение практико- ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
4	Тема 4. Основы гражданского права	20 / 20 / 19/ 15	8 / 6 / 3/ 6	2 / 2 / 1/ 2	6 / 4 / 2/ 4	12 / 14 / 16/ 9	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно- правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование.
5	Тема 5. Основы семейного права	18 / 18 / 18/ 13	6 / 4 / 2/ 4	2 / 2/ -/ 2	4 / 2 / 2/ 2	12 / 14 / 16/ 9	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
6	Тема 6. Основы трудового права	18 / 18/ 18/ 13	6 / 4 / 2/ 4	2 / 2/ -/ 2	4 / 2 / 2/ 2	12 / 14 / 16/ 9	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
7	Тема 7. Основы административного права	18 / 18/ 18/ 14	6 / 4 / 2/ -	2 / 2/ - / -	4 / 2 / 2/ -	12 / 14 / 16/ -	Работа в малых группах; решение практико- ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
8	Тема 8. Основы уголовного права	18 / 18 / 18/ 14	6 / 4 / 2/ 4	2 / 2/ - / 2	4 / 2 / 2/ 2	12 / 14 / 16/ 10	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование.

В целом по дисциплине	144/ 108	50 /	16 /	34 /	94 /	Эссе
		34 /	16 /	18 /	110 /	
		20/	4/	16/	124/	
		34	16	18	69	
Итого в %		35 /	38 /	62 /	65 /	
		24 /	47 /	53 /	76 /	
		14/	20/	80/	86/	
		31	47	53	69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 8-14. из раздела 9: 1-5.	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
Тема 2. Общие положения о праве	1. Что такое право? 2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? Рекомендуемые источники из раздела 8: 8-14. из раздела 9: 1-5.	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Тема 3. Основы конституционного права	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 8-14. из раздела 9: 1-11.	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Тема 4. Основы гражданского права	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц? Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-3, 8-14. из раздела 9: 1-5, 10-11.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблиц по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 5. Основы семейного права	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей? Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 8-14. из раздела 9: 1-11.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
Тема 6. Основы трудового права	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 3. Что такое трудовой договор? 4. Какие существуют виды трудовых договоров? 5. Какова ответственность сторон трудового договора? Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 8-14. из раздела 9: 1-11.	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
Тема 7. Основы административного права	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? Рекомендуемые источники из раздела 8: 7-14. из раздела 9: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование.
Тема 8. Основы уголовного права	1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав? 3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? Рекомендуемые источники из раздела 8: 6, 8-14. из раздела 9: 1-11.	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Общие положения о праве	1. Система права. Основные отрасли российского права. 2. Источники (формы) права: понятие и виды. 3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 4. Юридическая ответственность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 3. Основы конституционного права	1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 4. Основы гражданского права	1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 5. Основы семейного права	1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 6. Основы трудового права	1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 7. Основы административного права	1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы. 3. Административная ответственность: понятие и сущность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Подготовка к деловой игре / Решение ситуативных задач по теме.
Тема 8. Основы уголовного права	1. Признаки преступления. 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 3. Амнистия, помилование, судимость.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Основы права» студент подготавливает эссе.

Перечень примерных тем для эссе

1. Может ли быть суверенитет государства ограниченным?
2. Возможно ли с точки зрения теории государства существование демократических монархий и антидемократических республик?
3. Какая форма территориального государственного устройства эффективнее и безопаснее для государства: унитарное или федеративное?
4. Может ли существовать государство без гражданского общества?

5. Может ли осуществляться публичная власть в государстве без принуждения?
6. В чем принципиальная разница судебного прецедента и нормативного акта как источников права, в чем преимущества и недостатки каждого?
7. Как влияет общество на формирование права, а право на изменение в обществе, чье влияние сильнее?
8. Почему динамичность, является одним из основных признаков права?
9. Что такое «электронная демократия», как она работает в России и в мире, какие «плюсы» и «минусы»?
10. Нужно ли гражданам России право на законодательную инициативу на федеральном уровне?
11. Что такое система разделения властей, как она работает, и все ли органы власти могут быть уложены в эту систему?
12. Как добиться независимости суда от других ветвей власти?
13. Право частной собственности это естественное или позитивное право человека, на что влияет эта классификация?
14. Может ли быть ограничена правоспособность и дееспособность человека в тех или иных обстоятельствах, от чего это зависит?
15. Где проходят границы самозащиты гражданских прав, нужно ли их расширять?
16. Что такое цифровые права граждан, достаточно ли они обеспечены законодательно?
17. Должно ли государство вмешиваться в брачно-семейные отношения граждан, каковы должны быть пределы такого вмешательства?
18. Как обеспечить права ребенка, где проходят границы собственного усмотрения по его воспитанию родителей?
19. Что уже сделано, и что нужно сделать, чтобы переломить негативную демографическую тенденцию в стране?
20. Как усовершенствовать систему устройства детей, оставшихся без попечения родителей, какие наилучшие практики есть в мире?
21. Нужно ли позволять иностранным гражданам усыновление российских детей?
22. Какие трудовые права граждан нарушаются чаще всего, как с этим бороться?
23. Есть ли будущее у профсоюзов в России и в мире?
24. Каковы основные причины дискриминации работников в трудовой сфере, есть ли такая дискриминация в России и в мире?
25. Что такое позитивная дискриминация работников, есть ли она в России и в мире?

26. Что такое государственная политика, каковы основные направления внутренней и внешней государственной политики России?
27. Что такое общественный контроль в России, как он работает?
28. Какие уголовные преступления можно перевести в разряд административных правонарушений в России, почему и зачем?
29. Какие виды в системе российских уголовных наказаний наиболее эффективны, почему, нужно ли что-то менять?
30. Нужно ли восстановить применение смертной казни в России или нет?
31. Нужно ли принудительно лечить граждан от наркомании, какие практики существуют в мире?
32. Как повысить эффективность правоохранительной системы в России, должны ли граждане помогать в сохранении правопорядка?
33. Почему сегодня так распространены дефекты правосознания: правовой нигилизм, инфантилизм, и др., как с этим бороться?
34. Существует ли в современном мире и России кризис морали, как это влияет на правосознание, что такое ситуативная этика?

Примеры практико-ориентированных задач

Задача 1. Два студента поспорили, какой закон имеет большую юридическую силу: федеральный или субъекта Российской Федерации. Первый утверждал, что в любом случае федеральный закон обладает большей юридической силой, а второй настаивал, что зависит от предмета регулирования.

Кто прав в данном споре? Как разрешить противоречие между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации?

Задача 2. Николаев и Петров решили создать свое охранное агентство «Николаев и Петров». Молодые люди заключили учредительный договор о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано.

Почему им было отказано в регистрации? Какие основные требования законодательства по данной организационно-правовой форме?

Задача 3. 24-летняя Светлана Ларик и 30-летний Вадим Карпут подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака. С. Ларик высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий предусмотрены Семейным кодексом РФ? Является ли данное желание Ларик препятствием для заключения брака?

Задача 4. Твардовская работает в ФГУП «А» в должности секретаря. 15 июня 2024 г. руководителем ФГУП «А» был издан приказ о поощрении за успехи в трудовой деятельности в виде премии 15 работникам, в числе которых была и Твардовская. 25 июня, после получения премии, ссылаясь на ст. 62 ТК РФ, она обратилась к работодателю в письменной форме с просьбой выдать ей заверенную копию приказа о поощрении от 15 июня 2024 г. В удовлетворении ее просьбы ей было отказано без обоснования причин.

Имеет ли право работодатель поощрять работников за добросовестный эффективный труд? Является ли приказ о поощрении за успехи документом, связанным с работой? Обязан ли был работодатель удовлетворить заявление Твардовской?

Задача 5. Ознакомьтесь со следующей правовой нормой.

«Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка...

Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации...

Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации

1. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, -

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок»:

1) определите элементы и признаки состава преступления в каждой из частей статьи Уголовного кодекса РФ. Определите категорию преступления;

2) определите вид правовой нормы исходя из следующих классификаций:

- по роли в регулировании социальных отношений;
- по предмету правового регулирования;
- по методу правового регулирования;
- по функциональной природе (социальному значению);
- по характеру предписываемых правил поведения;
- по юридической силе;
- по сфере действия;
- по техническим приемам установления предписываемых правил;
- по целевой направленности;

3) на основании текста представленной статьи, смоделируйте правоотношение. Выделите в нем субъекты, объект, содержание правоотношения и основания возникновения.

Примеры типовых вопросов для компьютерного тестирования

1. S: Юридическая ответственность – это:

- : применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- : уголовная ответственность
- : административная ответственность
- : материальная ответственность
- : дисциплинарная ответственность

2. S: Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- : несовершеннолетие виновного
- : наличие малолетних детей у виновного
- : инвалидность
- : необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- : беременность

3. S: Отпуск без сохранения зарплаты не предоставляется:

- : участникам Великой Отечественной войны
- : пенсионерам
- : при рождении ребенка, свадьбе,
- : при смерти родственника
- : при бытовой травме

4. S: Государство – это...

- : орган, управляющий обществом
- : механизм, регулирующий поведение людей
- : суверенная организация публичной власти
- : социальная структура, политическая организация
- : формальная определенность

5. S: Черты тоталитарного режима:

- : свобода личности
- : политический плюрализм
- : нетерпимость к инакомыслию
- : контроль над религией
- : насаждение единообразного мышления

6. S: Брак признается при...

- : получении согласия в органах опеки и попечительства
- : удостоверении нотариусом

- : подписании договора
- : одобрении родителями
- : его заключении только в органах записи актов гражданского состояния

7. S: Полномочия профсоюзов характеризуются как...

- : обязанности посещать работодателя
- : проведение экспертизы условий труда
- : содействие занятости
- : право на осуществление защиты трудового коллектива
- : урегулирование трудовых споров

8. S: Методом трудового права является....

- : императивное воздействие на субъекты трудовых отношений
- : способ организации производственного процесса
- : совокупность правовых средств, с помощью которых осуществляется регулирование трудовых отношений
- : правило поведения работников в системе трудовых отношений
- : свобода труда

9. S: Субъектами трудового договора являются...

- : работодатель
- : инспекция труда
- : профсоюзы
- : работник
- : комиссия по трудовым спорам

10. S: Устав юридического лица...

- : визируется
- : одобряется
- : согласовывается
- : утверждается
- : регистрируется

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,
39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм»,
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,
38.03.03. «Управление персоналом»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	Задание. В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	Задание. Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?
	3. Ведет деловые переговоры на государственном	<i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового	Задание. Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение

	языке Российской Федерации.	(профессионального) общения. <i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину. <i>Имеет ли силу доверенность Мукосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих?</i>
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	Задание. Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. <i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК – 5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении	Задание. От гражданина Сидорова, пришедшего в отдел кадров предприятия трудоустроиваться слесарем по объявлению, потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справку от нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. <i>Имеет ли право отдел кадров по закону требовать у Сидорова все эти документы? Каково значение трудовой книжки? Какие еще документы предъявляются для заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ?</i>

		правовых проблем в различных сферах жизни.	
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.</p>	<p>Задание. Ягунов поговорил с прорабом стройки о приёме на работу разнорабочим. Прораб сказал, что Ягунов может приступать к работе, если принесет ему трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в их строительный трест для оформления трудового договора. Ягунов отдал прорабу заявление и трудовую книжку, на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказ о его приёме на работу так и не подписан, так как директор организации отказался подписывать с ним трудовой договор из-за предстоящего сокращения штатов.</p> <p><i>Может ли Ягунов требовать оформления своих трудовых отношений с организацией? Назовите основание для оформления трудовых отношений.</i></p>
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14).	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p><i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления и способы профилактики в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизма</p>	<p>Задание. К руководителю территориального управления министерства Марии Герасимовой обратилась Клавдия Пименова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Клавдия Пименова пообещала пригласить Марию Герасимову в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье.</p> <p><i>Являются ли действия Клавдии Пименовой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?</i></p>

		и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности	
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	<i>Знать:</i> духовно-нравственные ценности и исторический опыт своей страны <i>Уметь:</i> демонстрировать знания российских духовно-нравственных ценностей и исторического опыта своей страны.	Задание. Изучите Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». <i>Приведите виды объектов культурного наследия РФ. Какие органы публичной власти обеспечивают их защиту и охрану? На каких информационных ресурсах можно найти сведения о различных видах объектов культурного наследия?</i>
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	<i>Знать:</i> события и ситуации, явления, оказывающие влияние на политику, общество и человечество в целом <i>Уметь:</i> оценивать события и ситуации, явления, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Задание. Группой семнадцатилетних подростков, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, был погашен вечный огонь на городской площади, расписан нецензурной бранью обелиск, установленный в память защитников города от нацистских захватчиков. Все эти действия совершались открыто в дневное время. <i>Квалифицируйте содеянное. Какое наказание предусмотрено за подобные деяния? Как изменится решение задачи, если один из преступников предварительно создал группу в одной из социальных сетей и призывал ее участников совершить это преступление?</i>

Для направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства,	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей	Задание. Семнадцатилетний Кривошеин, студент вуза, работающий в свободное от учебы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<p>систем российского права и отраслей систем российского законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.</p>	<p>денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу.</p> <p><i>Законно ли поступил работодатель? Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? Какие существуют особенности по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет?</i></p>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.</p>	<p>Задание. Семнадцатилетний гражданин Александр Лесов стал членом Артели «Мукол», а доходы, полученные от его деятельности, хранить в качестве вклада в банке. Родители Лесова не согласились с его решением вступить в кооператив, а также высказали мнение, что их сын не может распоряжаться данными доходами самостоятельно.</p> <p><i>Может ли Лесов быть членом кооператива? Вправе ли он распоряжаться указанными доходами самостоятельно? Могут ли родители ограничить или лишить несовершеннолетнего данного права?</i></p>
Способен применять законодательство Российской	1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет	<i>Знать:</i> необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной	Задание. Алимжонов- гражданин Кыргызской Республики, прибыл на территорию Российской Федерации на отдых и собирается

Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6)	необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.	профессиональной области. <i>Уметь:</i> использовать необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	поселиться в гостинице «Советская» г. Москвы. В каком порядке осуществляется миграционный учет иностранных граждан? Подлежит ли такому учету турист, проживающий в гостинице? Каков порядок взаимодействия администрации гостиницы с ОВД по вопросам учета иностранных туристов? Для решения задачи изучите положения Федерального закона от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете», а также Постановление Правительства РФ от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
	2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Задание. Проанализируйте представленную норму и ответьте на следующие вопросы. Статья 104.4. Судебный штраф (УК РФ). «1. Судебный штраф есть денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных статьей 76.2 настоящего Кодекса. 2. В случае неуплаты судебного штрафа в установленный судом срок судебный штраф отменяется и лицо привлекается к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части настоящего Кодекса.» 1. Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. Обоснуйте Ваше решение по каждому пункту. 2. Определите вид правовой нормы исходя из следующих классификаций:

			по роли в регулировании социальных отношений; по предмету правового регулирования; по методу правового регулирования; по функциональной природе (социальному значению); по характеру предписываемых правил поведения по юридической силе; по сфере действия; по техническим приемам установления предписываемых правил; по целевой направленности. <i>Обоснуйте Ваше решение по каждому пункту.</i>
	3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	<i>Знать:</i> методы анализа информации, правила осуществления документооборота в соответствии с нормативными требованиями <i>Уметь:</i> обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Задание. Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, <i>примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации</i> (материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; управомочивающие, обязывающие и запрещающие; нормы-принципы; дефинитивные нормы).

Для направлений подготовки 37.03.01 «Психология», 45.03.02 «Лингвистика»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.	Задание. Соколова, проработавшая несколько лет учителем биологии в школе, окончила курсы парикмахеров и устроилась на работу в салон красоты по полученной специальности. Ее супруг был недоволен новой профессией жены и обратился за советом к юристу, как можно

<p>имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>		<p><i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.</p>	<p>воздействовать на нее, чтобы вернуть к «более престижному делу».</p> <p><i>Прокомментируйте сложившуюся ситуацию с правовой точки зрения.</i></p>
	<p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.</p>	<p>Задание. Супруги Епифановы решили заключить брачный договор, в котором распределили несение семейных расходов, прописали раздел совместно нажитого имущества на случай расторжения брака, обязанности ежегодно проходить медицинское обследование с целью рождения здорового ребенка через 3 года, а также материальную поддержку их немолодых родителей. Нотариус отказался удостоверить такой договор, предложив внести в него коррективы.</p> <p><i>Грамотно ли поступил нотариус? Почему он мог отказаться удостоверить данный брачный договор?</i></p>
<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).</p>	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ним.</p>	<p><i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах</p>	<p>Задание. Являются ли нижеперечисленные действия коррупционными? Ответ обоснуйте.</p> <p>1) получение врачами денежных бонусов от фармакологических фирм-производителей за рекомендацию больным лекарств исключительно их производства;</p> <p>2) взятки за выдачу «нужных» справок о психическом состоянии пациента;</p> <p>3) дача взятки проверяющему органу при аккредитации университета;</p>

		социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	<p>4) навязывание платных консультаций, покупки собственных книг, методических пособий студентам;</p> <p>5) нелегальное подключение к электропитанию мелких фирм индивидуальных предпринимателей за взятки;</p> <p>6) вывод чиновниками из производственного оборота территорий сельскохозяйственных земель в частный сектор экономики;</p> <p>7) такса за незаконное освобождение от службы в армии («откос»);</p> <p>8) выдача квот и лицензий на разработку природных месторождений, добычу других природных ресурсов;</p> <p>9) организация тендеров и аукционов с заранее предрешированным результатом;</p> <p>10) выделение финансовых средств на конкретные проекты за «откаты», которые получают как чиновники профильных министерств и ведомств, так и представители депутатского корпуса за включение таких проектов в бюджетное финансирование.</p>
--	--	--	--

Для направления подготовки 47.03.01 «Философия»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие</p>	Задание. Пенсионерка Никанорова Л.И. обратилась в суд с иском о взыскании средств на свое содержание с родного совершеннолетнего сына. В исковом заявлении Никанорова указала на то, что находится в связи с тяжелой болезнью в затруднительном финансовом положении, а сын Никаноров В.В. отказывает ей в помощи.

		различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	В судебном заседании сын Никаноровой, иск не признал, мотивируя это тем, что содержать мать обязана его сестра, Лебедева Е.В., материальное положение которой более выгодное. <i>Обоснована ли позиция сына Никаноровой Л.И.?</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.	Задание. Ковалева, будучи беременной, отправилась к родственникам в другой город. В дороге у нее начались роды, которые помогли принять попутчики и проводники поезда. Начальник поезда вызвал к ближайшей станции бригаду скорой помощи, которая доставила роженицу и новорожденного в медицинскую организацию. <i>Какие документы должны предоставить Ковалева и ее супруг в орган ЗАГСа для установления материнства и отцовства в отношении их ребенка?</i>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК – 4)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	Задание. Исходя из анализа опубликованной судебной практики, выберите проблему (фабулу дела) и составьте проект административного искового заявления гражданина, не согласного с принятым решением, действием или бездействием органа исполнительной власти. Для выполнения задания следует обратиться к положениям главы 22 КАС РФ. При выполнении задания студент должен продемонстрировать знание процедуры обращения в суд

			общей юрисдикции и уметь составить проект административного иска.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<p><i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.</p>	Задание. Составьте схему последовательности действий при государственной регистрации юридического лица. Есть ли разница в государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций? Ответ обоснуйте.
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<p><i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.</p>	Задание. Составьте проекты оферты с предложением заключить договор одному контрагенту и неопределённому кругу лиц.
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<p><i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.</p>	Задание. Составьте таблицу различных определений государства, включив в нее фамилию ученого и определение понятия. При представлении результатов работы назовите определение государства из числа найденных, в котором, с Вашей точки зрения, в наибольшей степени включены основные характеристики государства.
	5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая	<p><i>Знать:</i> вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении</p>	Задание. Найдите в сети Интернет или других информационных источниках научную статью на иностранном языке, содержащую информацию на любую из тем рабочей

	соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	и профессиональной деятельности, выбирать соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	программы дисциплины «Основы права». Выделите в выбранной научной статье её структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Используя сделанное составьте аннотацию прочитанной статьи и представьте сообщение на семинарском занятии.
	6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь:</i> реализовывать на иностранном языке коммуникативные намерения в устной и письменной форме; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.	Задание. Найдите в сети Интернет или других информационных источниках научные статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как правильно построить свою защиту в судебных делах по нарушениям любого из конституционных прав (на выбор). Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на семинарском занятии.
	7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<i>Знать:</i> приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса. <i>Уметь:</i> использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса.	Задание. Прослушайте аудио-или видео выступление ученого-юриста на иностранном языке по любой из тем в рамках рабочей программы дисциплины «Основы права», определив основную/второстепенную информацию выбранного выступления. По итогам выполненного задания представьте сообщение на семинарском занятии.
	8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<i>Знать:</i> иностранные источники информации. <i>Уметь:</i> демонстрировать владение основами	Задание. Составьте проект брачного договора на иностранном языке и выделите обязательные положения, включаемые в текст. По итогам выполненной работы

		академической коммуникации.	представьте сообщение на семинарском занятии.
	9. Грамотно и эффективно пользоваться иностранными источниками информации.	<p><i>Знать:</i> иностранные источники правовой информации.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно и эффективно использовать иностранные источники информации</p>	<p>Задание. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал на иностранном языке (научные статьи/ монографии/ тезисы доклада) по праву и выпишите из отобранных Вами научных публикаций примеры определения термина «право». Выделите наиболее важные, с Вашей точки зрения, характеристики определения права, на которых акцентирует внимание автор. По результатам проведённой работы представьте сообщение на семинарском занятии.</p>
	10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	<p><i>Знать:</i> иностранные источники правовой информации.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Задание. (1) Прочитайте и переведите текст о классификации права. Translate the text into Russian (2) Answer the following questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the principal source of constitutional law? 2. What category of law is closely connected with constitutional law? 3. What category of law regulates various spheres of financial activity? 4. What is the difference between public law and private law? 5. What are the parties to a civil case? <p>Classification of law</p> <p>There are many ways in which the law can be classified. Constitutional law is a leading category of the whole system of law. Its principal source is the country's Constitution. It deals with social structure, the state system, organization of state power and the legal status of citizens. Administrative law is closely connected with constitutional</p>

			<p>law but it deals with administrative activity of a government and ministries. International law regulates relations between governments and also between private citizens of one country and those of another.</p> <p>Financial law regulates the budget, taxation, state credit and other spheres of financial activity. There is distinction between private law and public law.</p> <p>Public law concerns the relationships within government and those between governments and individuals. International public law regulates relationships between one state and another. Private 29 law deals with various relationships that people have with one another. It regulates private interests, use of property, contracts between individuals, family relationships etc.</p> <p>There is also distinction between criminal law and civil law. The first practical difference is seen in the parties to the legal action. A civil case will involve two or more individual people or bodies. The parties to a criminal case will be the state and an individual person or body. Civil law includes the law of contract, tort and property. The right in property is the central institution of civil law. Criminal law is the law by which the state regulates the conduct of its citizens. It defines the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and punishment. Criminal cases range from the small to the very serious (e.g. murder). Although the division between civil and criminal law is very clear, there are many actions which will constitute a criminal offence and a civil wrong.</p>
--	--	--	---

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ним.	<p><i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	Задание. Маргарита Иванова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама. Дайте правовую оценку действиям Маргариты Ивановой.
--	--	--	--

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под механизмом государства, раскройте понятие и дайте классификацию органов государства.
7. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
8. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
9. Перечислите и раскройте сущность основных теорий, объясняющих происхождение права.

10. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
11. Классифицируйте нормы права по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
12. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.
13. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.
14. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите виды правоотношений.
15. Определите, какова структура классической нормы права, перечислите и охарактеризуйте элементы нормы права, укажите разновидности каждого из элементов правовой нормы.
16. Определите понятие функции права, укажите и содержательно раскройте основные функции права.
17. Раскройте понятие принципа права, перечислите признаки и укажите принципы права.
18. Укажите, что понимают под конституционным строем государства, охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.
20. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты Российской Федерации, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.
21. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.
22. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.
23. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.
24. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.
25. Дайте понятие Конституции как нормативного акта особого вида, раскройте ее юридические свойства, охарактеризуйте содержательную структуру Конституции Российской Федерации 1993 года.

26. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.
27. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
28. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.
29. Определите и охарактеризуйте порядок создания и регистрации юридического лица.
30. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.
31. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
32. Дайте определение и раскройте юридическую сущность объективного и субъективного права собственности, перечислите и охарактеризуйте формы и виды собственности.
33. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?
34. Дайте определение гражданского права, как отрасли права, определите и охарактеризуйте структуру гражданского права, его предмет, методы и источники.
35. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
36. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
37. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.
38. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
40. Дайте определение семейного права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру семейного права, его предмет, методы и источники.
41. Дайте характеристику Семейного кодекса РФ, как основного источника семейного права.
42. Раскройте понятие и назовите условия заключения и расторжения брака.
43. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.

44. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений.
45. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.
46. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
47. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
48. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.
49. Дайте понятие, раскройте содержание трудового договора, перечислите виды трудовых договоров и охарактеризуйте их особенности.
50. Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.
51. Охарактеризуйте понятие, структуру, предмет, методы и источники административного права.
52. Дайте общую характеристику и раскройте структуру Кодекса об административных правонарушениях РФ.
53. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.
54. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.
55. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.
56. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, и отдельные элементы состава административного правонарушения.
57. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний
58. Дайте понятие и раскройте структуру уголовного права, определите соотношение уголовного права и уголовного закона.
59. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.
60. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления.

Примеры практико-ориентированных заданий

Решите задачи

1. Попова работает кассиром-операционистом в банке с 1 сентября 2023 г. В июле 2024 г. ей стало известно, что на протяжении всего периода ее работы с целью контроля за обслуживанием клиентов осуществлялась видеозапись рабочего места в течение всего рабочего дня. Данные видеозаписи просматривались сотрудниками службы безопасности банка, хранились работодателем на протяжении 6 месяцев с момента записи, после чего уничтожались.

Нарушает ли работодатель правила обработки персональных данных, установленные положениями Трудового кодекса РФ? Осуществляя видеозапись, работодатель нарушает право Поповой на личную жизнь? Может ли работодатель осуществлять видеозапись в указанных целях? Законны ли действия работодателя?

2. Семнадцатилетний Кривошеин И.А., студент вуза, работающий в свободное от учебы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу.

Обязательно ли предоставление ежегодного отпуска? Законно ли поступил работодатель? Какой период времени должен продолжаться отпуск Кривошеина И.А.?

3. На основании текста представленной статьи КоАП РФ выполните приведенные ниже задания:

«Статья 29.1.4. Вызов свидетеля, потерпевшего, их представителей, эксперта, находящихся за пределами территории Российской Федерации

1. Свидетель, потерпевший, их представители, эксперт, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, могут быть с их согласия вызваны должностным лицом, в производстве которого находится дело об административном правонарушении, для производства процессуальных действий на территории Российской Федерации.

2. Запрос о вызове направляется в порядке, установленном частью 2 статьи 29.1.1 настоящего Кодекса»;

1) проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2) определите вид правовой нормы исходя из следующих классификаций:

- по роли в регулировании социальных отношений;*
- по предмету правового регулирования;*
- по методу правового регулирования;*
- по функциональной природе (социальному значению);*

- по характеру предписываемых правил поведения;
- по юридической силе;
- по сфере действия;
- по техническим приемам установления предписываемых правил;
- по целевой направленности.

3) смоделируйте правоотношение. Выделите в нем субъекты, объект, содержание правоотношения и основания возникновения.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1 вопрос (15 баллов)

Раскройте понятие «механизм государства» и классификацию органов государства.

2 вопрос (15 баллов)

Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.

Задача (30 баллов)

Законодательное собрание республики Российской Федерации утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Данным законом в республике вводилась своя денежная единица.

Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Какой орган осуществляет денежную эмиссию? Что является его основной функцией?

Подготовил: _____ ФИО

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ ФИО

«__» _____ 2024 г.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 г. №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 4 июля 2020 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 12 мая 2020 г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 28 апреля 2020 г.

4. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 04 февраля 2021 г.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 05 апреля 2021 г.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 08 апреля 2021 г.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 16 октября 2020 г.

Рекомендуемая литература

а) основная:

8. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536155> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

9. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт,

2024. — 494 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

10. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2043261> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный

б) дополнительная:

11. Попова, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b92162402ea33.65818807. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107422> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

12. Кашанина Т.В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535930> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный

13. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535924> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный

14. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555887> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная

библиотека, ресурсы на иностранных языках):

http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

3. Официальный интернет-портал правовой информации. URL:
<http://www.pravo.gov.ru>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL:
<http://www.consultant.ru>

5. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL:
<http://sudact.ru>

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:
<http://www.kremlin.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL:
<http://government.ru/>

8. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации. URL:
<http://council.gov.ru/?ref=xranks>

9. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. URL:
<http://duma.gov.ru/>

10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
URL: <https://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL:
<https://www.vsrfa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.	Приказ № 1040о от 11.05.2021 Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в.PDF (fa.ru)
Методическое обеспечение дисциплины на Информационно-образовательном портале	https://campus.fa.ru
Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	Приказ №0557 о от 23.03.2017.PDF (fa.ru)
Методические указания по оформлению эссе	Объем эссе не больше 6 страниц, степень оригинальности (вместе с цитированием) не менее 85%. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: 1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов

	<p>(Т).</p> <p>2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).</p> <p>Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых, ссылки на нормативные правовые акты и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.</p> <p>Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):</p> <ul style="list-style-type: none"> · вступление · тезис, аргументы · тезис, аргументы · тезис, аргументы · заключение. <p>При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:</p> <p>1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении — резюмируется мнение автора).</p> <p>2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.</p>
--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»: <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.